

# "CENTRO DE PROMOCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO"

AUTOR DE LAS FOTOGRAFÍAS: CARLOS MALO



CON EL APOYO DE



ISABEL  
MARTÍN

foundation

# PRESENTACIÓN

## Centro de Promoción Integral del Niño



El CEPIN es una Organización No Gubernamental fundada en el año 1995 y coordinada por las Misioneras de Cristo Jesús.

La iniciativa surge de **líderes Wayúu** de la comunidad del barrio Etnia Guajira, **Maracaibo, Venezuela.**

El objetivo es responder, a través de programas integrales, a sus necesidades de **nutrición y alfabetización.**

CON EL APOYO DE







El CEPIN desarrolla un Plan de Intervención Socioeducativa y Sociosanitaria dirigido a la población del Sector de Etnia Guajira del Municipio de Maracaibo, en el Estado de Zulia, Venezuela. Se basa en tres programas diferenciados:

### PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO

- **Alfabetización:** La mayor parte de la infancia que constituye su grupo meta no está escolarizada. La alfabetización es una estrategia clave para la inclusión social y la prevención de la violencia contra los niños.
- **Educación no formal:** desarrollo de habilidades para la vida diaria de preadolescentes y adolescentes, apoyando sus capacidades resilientes y el desarrollo de todo su potencial como forma de prevenir y reducir la violencia y las situaciones de exclusión social.

### PROGRAMA SOCIOSANITARIO

- **Atención alimentaria** mediante un comedor.
- **Formación** a las madres en materia nutricional.
- Construcción de un pozo en el barrio de Anaí Guayú para la **captación de agua subterránea** para proporcionar abastecimiento hídrico a sus residentes y remitir la alta incidencia de enfermedades vectoriales ocasionadas por el agua contaminada.

### PROGRAMA DE SOBERANÍA ALIMENTARIA

Con este programa se pretende mejorar y diversificar la **disposición de alimentos sanos y de cercanía** en Maracaibo (barrio Etnia Guajira) mediante la producción agroecológica, a través de **huertos familiares**, y la comercialización de los excedentes de producción de los huertos familiares y pequeñas granjas productivas en el mercado local.

Esta acción se desarrolla para atajar la extrema pobreza en los hogares de la zona, con un **alto nivel de vulnerabilidad económica, social, política y ambiental, en especial en las mujeres**, violentando sus derechos, lo que a la vez provoca baja autoestima, deficiente alimentación, migración interior o fuera del país, maternidad precoz, enfermedades infectocontagiosas, entre otras.



## LOS WAYUU, WAYÚ O GUAJIROS

---

Los wayuu, wayú, o guajiros, son un pueblo establecido entre Venezuela y Colombia, en un amplio territorio de casi 40.000 km<sup>2</sup> que abarca la Península de La Guajira y el noroeste del lago Maracaibo.

Con una población estimada de unas ochocientas mil personas, constituyen el grupo indígena más numeroso de ambos países. Conservan su idioma tradicional, el wayú o wayuunaiki, y solamente un tercio habla español, aproximadamente el mismo porcentaje que ha recibido educación formal.

El barrio Etnia Guajira, en el que se encuentra el CEPIN, se ubica en la zona periurbana de Maracaibo, ciudad del noroeste de Venezuela, en el Estado de Zulia, a las orillas del lago del mismo nombre. En él habitan unas seiscientas familias, en su mayoría, wayú.

---



El **CEPIN**, centro comunitario del barrio, **fundado en 1995 por sus líderes wayú**, con la coordinación de las misioneras de Cristo Jesús, es un espacio de esparcimiento, formación y repaso curricular para más de **trescientos niños y niñas**, a quienes, además, se proporciona una **comida diaria**.

Del mismo modo, **se capacita y empodera a las madres**, que participan activamente en las actividades y mantenimiento del centro, a través de talleres de nutrición, prevención de la salud, educación infantil...

Desde 2018, también promueve y apoya **proyectos de Soberanía Alimentaria** mediante la puesta en marcha de **huertos familiares** y, desde 2023, provee a la comunidad de agua potable gracias a la instalación de una **potabilizadora y varias fuentes**.

Durante la pandemia, debido al deterioro de la situación en Venezuela, el CEPIN se reconvirtió en comedor social.

A lo largo de su historia ha contado con el apoyo de múltiples instituciones, entre ellas la Fundación Isabel Martín, destacando, en los últimos años, su participación en programas de la UNICEF y de la FAO.

## MÁS INFORMACIÓN SOBRE PROYECTOS APOYADOS POR LA FUNDACIÓN ISABEL MARTÍN



## APOYO A LA NUTRICIÓN

- Comedor al que acuden diariamente más de 300 personas, la mayoría niños y niñas.
- Formación a las madres a través de talleres de temática diversa: nutrición infantil, manipulación de alimentos, igualdad de género, higiene personal y de hogar...

## SOBERANÍA ALIMENTARIA

### HUERTOS FAMILIARES

- Puesta en marcha de huertos agroecológicos para producción propia de alimentos para autoconsumo y venta de excedentes. Actualmente participan en el programa 115 familias y se espera que en 2026 formen parte hasta 270.

### ACCESO AL AGUA

- Construcción de un pozo para riego.
- Instalación de potabilizadora y fuentes para acceso a agua potable.



## JORNADAS DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL

- **Identificación de la población** a tratar con visitas domiciliarias, en diferentes barriadas, por promotores de salud del CEPIN.
- Desplazamiento del equipo del CEPIN, UNICEF y Malteser a distintas comunidades para la **evaluación del estado de salud de la población** identificada.
- **Análisis de la situación de la infancia:** tallaje, pesaje, desparasitación, vacunación, control de desnutrición y aporte de primeras dosis del tratamiento.
- **Seguimiento** a través de citas médicas.
- Ofrecimiento de **suplemento alimenticio** in situ y para el domicilio, si es necesario.
- **Alta** de quienes superan los parámetros de malnutrición.
- **Visitas domiciliarias** de promotores de salud del CEPIN para seguimiento y ofrecimiento de citas médicas según diagnósticos.





## SALUD Y NUTRICIÓN

















## PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO

- Programa de **educación informal** para el crecimiento integral de la infancia de barrio Etnia Guajira.
- Actividades orientadas a la **alfabetización de la infancia**: clases de refuerzo y repaso curricular.
- Actividades para el desarrollo de **habilidades para la vida diaria** de preadolescentes y adolescentes.
- **Biblioteca y sala de ordenadores** con acceso a Internet para estudiantes de todos los niveles de estudio, incluso universitarios.
- **Actividades de tiempo libre** planificadas mensualmente y sobre cuatro temáticas:





# EDUCACIÓN









